

Oktatói beszámoló

Program: ERASMUS oktatói mobilitás

Időtartam: 2014. szeptember 8 – 14.

Hely: Kréta: <http://www.teicrete.gr/iro/en>, Görögország

Intézmény: Technological Educational Institute of Crete: <http://www.teicrete.gr/iro/en>, Görögország

Partner: Gareth Owens (Erasmus Coordinator, TEI of CRETE, HELLAS)

Készítette: Dr. Jarosievitz Beáta, Alap és Műszaki Tudományi Intézet

Görögországi tapasztalataim, élményeim

Előzmények

A Gábor Dénes Főiskola hallgatói és oktatói már több éve ápolják a görög partnerintézménnyel a nagyon jól kialakított nemzetközi kapcsolatot. Ennek a kapcsolatnak köszönhetően néhány hallgatónak és oktatónak is lehetősége volt az Erasmus hallgatói és oktatói mobilitás program keretében a partnerintézménybe látogatni.

A jó partneri kapcsolatnak köszönhetően a görög kollégák egyikét a főiskola által szervezett Tudomány Napján nekünk is volt lehetőségünk vendégül látni. Remélhetőleg a 2014-es Tudomány Napjára több görög kolléga is ellátogat.

Látogatásomat egyfelől a Gábor Dénes Főiskola Erasmus oktatói mobilitás programjának köszönhetem, másfelől őszinte köszönetemet fejezem ki a fogadó intézménynek és az intézmény dolgozóinak, akik vendégszeretete nélkül ez az Erasmus oktatói mobilitás program nem valósult volna meg.

Az Erasmus oktatói mobilitásra már 2014 tavasszal pályáztam, és nagy örömmel fogadtam a hírt, hogy másodszor is mehetek Görögországba tapasztalatot gyűjteni, ötleteket, gondolatokat cserélni.

Kiutazásomat már 2014 márciusában elkezdtem egyénileg szervezni, és leegyeztettem a görög partnerekkel is a látogatásom időpontját.

Tanulmányúton

Elérkezett az utazás napja, és késő este szerencsésen megérkeztem Iráklionba/ Heraklionba Görögországba, Kréta szigetének legnagyobb városába, ahonnan a késői órára való tekintettel, taxival mentem a közeli szállásra, az Ammoudara városrészbe. A szállást is egyénileg foglaltam, kb. 5 km-re az egyetemtől.

Kedd reggel nagy lelkesedéssel mentem az egyetemre, ahol az Erasmus irodában vártak már a kollégák, az előre megbeszélte tervek szerint. Az előre megbeszélte időpontban megérkeztem az egyetemre.



Munka közben a cseh kolléganóval.

Megérkezésemkor a görög vendéglátók Gareth Owens és Markos Petousis ismertették a napi programot, és rögtön egy kávéval kínáltak, és bemutatnak két kollégának, akik szintén Erasmus oktatói mobilitással a vendégeik voltak. Mindannyian nagyon örültünk a lehetőségnek, hogy megismerhettük egymást, így már a szakmai tanácskozás egy több országot is magában foglaló nemzetközi tanácskozássá szélesedett ki.

Az egyik kolléga Dr. Erdogan Halat (Assoc. Prof. LLP Erasmus Institutional Coordinator, ANS Campus, Rektörlük E. Block, 03200 Afyonkarahisar) Törökországból érkezett, matematikus oktató. A másik kolléganő, Bc. Lucie Melnicáková, a cseh-német határ közelében levő Fakulta výrobních technologií a managementu főiskoláról érkezett, Ő egy Erasmus koordinátor.

A szakmai megbeszélést követően sikeresen mutattam be a meghívottaknak előadásomat, amelynek kivonata alább olvasható:

**Multimedia and ICT (Information Communication Technology) used
in Education and Research activity**

Beata Jarosievitz Dr. PhD.

College professor

Dennis Gabor College

Institute of Basic and Technical Sciences

Jarosievitz@gdf.hu

In the beginning of my presentation I would like to introduce myself very briefly, and I also would like to share some information about my city (with Multimedia tools), college (DGC), and our mission statement.

In the second part of my presentation I am planning to give some tips and information about the use of the Multimedia and ICT in education. In the beginning I will discuss the importance of the ICT, and I will share the researchers' point of view related to importance of the digital competencies.

I will also focus on Multimedia (where the high-tech programs are changing every day) and I will show you some milestones what I teach during a course called "Multimedia" for BSc students.

I will also give some concrete tips, tricks and recommendations in embedding the use of ICT and Multimedia in education, indifferent of the subject which will be taught.

The use of Multimedia and ICT in education combined with the project method and e-learning could be a promising asset to modernize the teaching of physics (or other subjects) and make subjects more attractive.

I am sure that using new techniques we can come closer to the goal of having students who are autonomous, have a creative way of thinking and by integrating their experimental, theoretical, mathematical and IT skills they are able to have proficiency of knowledge that is universal and useful.

Nagy öröm volt számomra, hogy az előadásomat nagy lelkesedéssel hallgatták a kollégák, és az előadásomat megtekintve még a Gareth-ben is néhány kérdés felvetésre került, jóllehet ő nem reál szakos.

A matematikus kolléga is elkérte a fóliáimat, hiszen nagyon érdekesnek tartotta a mondandómat és az általam bemutatott téma az Ő kutatási területéhez is közel állt. Ő is neveléstudományi kutatással, oktatásmódszertannal, digitális pedagógiával és e-learninggel, valamint az IKT oktatásba való beillesztésével, kérdőíves mérésekkel foglalkozik.

Az előadásomat követően a vendéglátók nagyon finom szendvics ebéddel kínáltak, majd estére vacsorára hívtak meg.

A vacsora előtt egy meglepetés programban is részünk volt, mivel Gareth Owens a Iráklíoba/ Heraklionba Archeológiai múzeumban tartott egy vezetéssel egybekötött látogatást.

A múzeum megtekintése nagy élményt jelentett, mert nemcsak a talált érdekes tárgyakat láthattuk, hanem a görög kultúráról, a jelenlegi legfrissebb kutatási eredményekről is tájékozódhattunk.



Előttünk a Knossosi palota fából készült makettje látható



Itt látható a híres Phaistos disc, a krétai írás büszkesége. Az írás tartalmának megfejtése jelenleg is folyamatban van, ehhez számítógépes adatfeldolgozást is igénybe vesznek. A korong két oldalán kb. 80 szó található.

Bővebben: <https://www.youtube.com/watch?v=6Chcplx3tZ8&feature=youtu.be>



A tartalom megfejtéséhez már az apró írásjelek külön-külön tanulmányozása is folyamatosan járul hozzá.



A múzeum látogatása és Gareth előadása lenyűgöző volt. Ezt követően egy rövid séta után közös munkavacsorán vettünk részt egy nagyon hangulatos belvárosi étteremben, ahol több különlegességet is ehettünk.

A vacsorán a kolumbiai származású Gloria és a görög Jannis professzor is részt vett.

Szakmai tapasztalatcsere

Az idei látogatás azért is nagyon hasznosnak bizonyult, mert több intézmény kollégáit is megismerhettem, megoszthattuk egymással véleményeinket, tapasztalatainkat.

A török kolléga például egy nagy oktatási konferencián való részvételre hívta fel a figyelmemet, amelyet minden évben más országban szerveznek meg, de rendkívül hasznos, színvonalas. 2015 szeptemberében ezt a konferenciát Budapesten rendezik meg. A kolléga valószínűleg részt vesz ezen a konferencián, és ekkor nagy örömmel a főiskolánkra is ellátogatna.

A kolléga egy újabb Erasmus szerződés létrejöttét is maximálisan támogatná intézménye és a főiskolánk között. Remélhetőleg, ennek az új szerződésnek a létrejöttét sikerül majd összehozni. Úgy gondolom, ezzel is sikerül gazdagítani, erősíteni a főiskolánk nemzetközi kapcsolatait. Különösen érdekes lehet egy újabb török kapcsolat a tervbe vett török hallgatóság miatt is.

Beszélgetésünk alkalmával röviden bemutattam a főiskolát, küldetésnyilatkozatunkat, ismertettem az általam tanított tárgyak tematikáit.

Konkrét példán keresztül mutattam be az IKT oktatási alkalmazását a Multimédia, illetve Villamosság tanterveim oktatásakor.

Bemutatómban a Multimédia egyik fejezetének ismertetése után, konkrétan mutattam meg, hogy milyen online, mobil telefonra is letölthető teszttel, vagy QR kód beolvasásával megnyitható kvíz kérdésekkel, applikációval lehet felmérni a hallgatók tudását névvel vagy akár anonim módon. A hallgatóim által kitöltött tesztek eredményének elemzése is nagyon érdekelte a kollégákat.

A módszert a szakirodalom maximálisan alátámasztja, hiszen az MIT-n és a dán egyetemeken szinte minden előadáson az oktatók tudatosan, előre felkészülve becsempészik a hallgatók felmérését, „foglalkoztatását”¹.

Beszélgetésünk alatt kiemeltem a főiskolán tartott gyakorlatokat, megemlítettem melyek azok az alkalmazások, multimédiás rendszerek (programok) amiket a saját tárgyam oktatásában használok, a Multimédia tárgy laborgyakorlatain, mint pl. (Adobe Premiere Pro, Pinnacle Studio program stb.).

A beszélgetés során az is kiderült, hogy a hallgatók által felvett tárgyak jegyeinek adminisztrálásával olykor – olykor kisebb adminisztrációs probléma szokott felmerülni, de ezt folyamatosan próbálják korrigálni, javítani. Úgy tűnik nálunk a NEPTUN bevezetésének köszönhetően az ilyen jellegű problémákat könnyebben kezeljük.

Összegzés

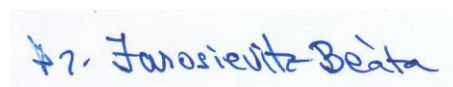
Összességében látogatásom több szempontból is sikeres volt. Egyrészt a GDF eddig is jó kapcsolatokat ápolt a görög partnerekkel, ezeket a munkakapcsolatokat most sikerült még jobban megerősíteni, ezt az is alátámasztja, hogy a görög kollégák lelkesen készülnek a főiskolánk által szervezett novemberi Tudomány Napjára. Itt nemcsak részt vesznek, hanem előadást is tartanak és megosztják velünk újabb kutatási eredményeiket.

A több mint 7 év után az újonnan megnyílt múzeum látogatásakor betekintést kaptam a görög kultúrába.

A megismert kollégákkal valószínű újabb Erasmus mobilitás szerződés hozható össze.

Köszönöm, hogy kint lehettem!

2014. szeptember 14.



Dr. Jarosievitz Beáta

¹ Eric Mazur, in Conference on the Introductory Physics Course, Ed. Jack Wilson, pp. 113-124 (Wiley, New York, 1997). CRLF